

**Адресные рекомендации
по результатам ВСОКО
в МБДОУ № 27**

Основание проведения ВСОКО – приказ по МБДОУ № 27 от 15.03.2023 № 40. Процедура ВСОКО организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ № 27
Срок проведения: апрель – май 2023 г.

В 2023 году для проведения ВСОКО использовались разработанные новые оценочные материалы: карты оценки и рабочие материалы к ним. В ходе ВСОКО проводилась оценка качества материально-технических условий; качества финансовых условий; качества кадровых условий; качества психолого-педагогических условий; качества развивающей предметно-пространственной среды; качества взаимодействия с участниками образовательных отношений; оценка образовательной программы. Также, при проведении ВСОКО учитывались данные организации контрольной деятельности в МБДОУ (административный контроль; контроль за организацией образовательного процесса; внешний контроль); данные результатов мониторинга оценки индивидуального развития дошкольников; анализа участия педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня в течение 2022-2023 учебного года.

Показатели оценки условий реализации Основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году.

№	Показатель	Максимальное количество баллов/оценка по данному показателю	Фактическое количество баллов (оценка), набранных по данному показателю
1	Материально-технические условия	36	27
2	Финансовые условия	18	10
3	Кадровые условия	24	22
4	Психолого-педагогические условия	99	64
5	Развивающая предметно-пространственная среда	36	29
6	Взаимодействие с участниками	18	15

	образовательных отношений родителями (законными представителями)		
7	Анализ образовательной программы МБДОУ	9	6

Итоговый бал по ВСОКО составил 173 из 231 возможного (максимального). Процент от максимального количества баллов составил 69,2%. Качество условий реализации ООП ДО соответствует среднему уровню и свидетельствует о том, что условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Адресные рекомендации по направлениям оптимизации:

1. повышение качества материально-технических условий в части соответствия санитарно – эпидемическим правилам и нормам СанПиН состояния и содержания территорий, зданий и помещений: оборудование учебных досок, не обладающих собственным свечением, равномерным искусственным освещением; устранение предписаний Роспотребнадзора и Роспотребнадзора;

- в части повышения качества материально-технических условий для физкультурно – спортивной деятельности, пополнение оборудования спортивных площадок;

- в части повышения качества материально-технических условий для организации художественно-эстетического воспитания – музыкальная деятельность: обновление и пополнение следующих материалов в группах и музыкальных залах: в печатном или электронном варианте материалов для просвещения педагогов и родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.), по ознакомлению детей с музыкальными инструментами и композиторами; оформление картотек музыкальных игр с детьми;

- в части повышения качества электронного обеспечения с целью обеспечения доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам и эффективного взаимодействия требуется приобрести ноутбуки (воспитателям, инструкторам ФК, музыкальным руководителям); обеспечить возможность подключения групп, физкультурного и музыкального залов к Всемирной информационно - телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, либо, с помощью технологии Wi-Fi;

- в части повышения качества учебно-методического обеспечения ООП МБДОУ требуется создание электронного методического кабинета; разработка электронных методических пособий, рекомендаций, ресурсов, позволяющих осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса;

2. в целях повышения качества финансовых условий необходимо:

- обеспечить целевое использование финансирования дополнительного образования и профессиональной переподготовки сотрудников МБДОУ;

- продумать возможности дошкольного учреждения по привлечению дополнительных средств за счет участия в конкурсах, грантовых проектах,

привлечения спонсорской благотворительной помощи родителей и сторонних организаций;

3. в целях повышения качества кадровых условий необходимо изыскать средства на организацию профессиональной переподготовки и дополнительного образования сотрудников; стимулировать педагогов к участию в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, профессиональных сообществах, презентующих опыт педагогов, осуществлению инновационной деятельности.

4. в целях повышения качества психолого-педагогических условий необходимо продолжать организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах руководства сюжетно-ролевой игрой; развития ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способность к волевым усилиям; любознательность.

необходимо введение услуги логопеда и дефектолога, заключение договора с центром социальной помощи «Росток».

5. в организации развивающей предметно-пространственной среды требуется: повышение качества в оснащении оборудования, методического и дидактического материала музыкального зала; оборудования и инвентаря физкультурной площадки; пополнение выносного материала для использования на прогулке; пополнение оборудования на детских прогулочных площадках в группах; расширение возможностей оборудованных мест для двигательной активности детей – оборудование «Дорожки здоровья»; обеспечение введения и использования маркеров группового пространства и схем в группах; пополнение оборудования, материалов инвентаря для физического развития детей (лабиринты, самокаты, велосипеды, лыжи), повышения качества ППС в части обеспечения условий для эмоционального благополучия и индивидуализации образования: выделение места в группах для презентации детского творчества на уровне глаз детей; организация персональных выставок творческой деятельности и других достижений ребенка в группах; предоставления возможности для детей отразить собственное эмоциональное настроение, заявить о своем приходе в группу; расширение возможностей для отражения групповых традиций в ПРС групп; повышение качества условий образовательной деятельности для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата), при поступлении таких детей в МБДОУ;

6. В целях повышения качества взаимодействия с участниками образовательных отношений необходимо: - усовершенствовать обеспечение включенности родителей в образовательный процесс, т.е. стимулировать инициативу родителей по выдвиганию предложений о планировании и проведении мероприятий и «идти от желания родителей»;

- усовершенствовать организацию обмена информацией о детях, об образовательном процессе посредством использования мессенджеров;

- расширить организацию перечня традиционных групповых мероприятий с учетом предложений родителей;

- запланировать методические мероприятия по повышению уровня компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников 2022-2023 учебном году;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, использовать формы организации взаимодействия с родителями: круглый стол, конференция;

7. по результатам анализа образовательной программы МБДОУ выявлено, что содержание ООПДО МБДОУ № 27 требует доработки в части описания специфики, образовательной потребности и интересов воспитанников; описания нормативных характеристик, форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода.

Председатель рабочей группы:

Члены рабочей группы:



Назарова Т.М.
Голушкова Ю.В.
Германова В.И.
Атаманова С.А.
Баранова И.И.
Орлова И.И.
Рублёва А.А.
Щёлокова Е.В.
Школьникова О.В.