**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)**

660078, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 47 «А», Тел.:(391)261-74-27, e-mail:dou27@mailkrsk.ru

ИНН\КПП 2464204128\246401001 ОГРН 1072468022175

**Номинация: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»**

**Проект**

**«Патриотическое воспитание в условиях**

**современного дошкольного образовательного учреждения»**

сроки реализации проекта: с 02.09.2024 по 31.05.2025 г.

Воспитатели:

Лукашенко Н.А.

Люманова В.С.

Инструктор по физической культуре:

Школьникова О.В.

Красноярск

2024

**Аннотация.**

Проект по патриотическому воспитанию «Мультяшный край». Детская студия мультипликации как форма гражданско-патриотического воспитания детей среднего возраста в детском саду, через детские литературные и музыкальные произведения.

**Актуальность выбранной темы**

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из главных. Дети детского сада мало знают о родном крае. В век информационного прогресса проще усвоить знания через интерактивные технологии. На основании выявленной проблемы была поставлена цель и сформулированы задачи.

Проект направлен на детей среднего возраста, родителей и педагогов. Команда проекта: музыкальная школа и библиотека.

**Цель:** Создание видеотеки о Красноярском крае для детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с литературными и музыкальными произведениями красноярского края;
2. Привлечь родителей к реализации проекта;
3. Развивать интерес к своим родным краям;
4. Воспитывать в детях чувства патриотизма.

**Результат проекта:**

Мультвидеотека

**Для реализации проекта необходимы ресурсы:**

**Личный вклад:**

Фотоаппарат, освещение, штатив, канцелярия, конструктор, 3D –ручка.

**Волонтерские ресурсы:**

Безвозмездная помощь родителей и родственников детей.

**Ключевые партнеры и их вклад:**

Сотрудники Краеведческого музея, заповедника «Столбы».

**Требуемые ресурсы:**

Мультстанок, ноутбук, программное обеспечение.

**Срок реализации проекта**: долгосрочный

**Проект по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«Мультяшный край»**

**Паспорт проекта**

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий, долгосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное развитие», «физическое развитие».

**Этапы реализации проекта.**

**1-ый этап – Подготовительный**

Определение идей, задач проекта

Сбор информации

**2-ый этап – Практический**

Работа с детьми

Работа с родителями

**3-ий этап – заключение**

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

2. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

3. Формирование представлений о родной стране, родному городу. Желание быть патриотом своей Родины;

4. Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне;

5. Знать историю своей страны, города её героев.

Для родителей: родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

**План работы по проекту.**

**1 этап - подготовительный**

**Изучение литературы и составление плана.**

Беседа: «Что такое Родина».

Рисование на тему «Я и моя семья».

Д/и «Назови себя ласково», «Назови маму по имени и отчеству», «Ты да я – мы семья».

Чтение художественной литературы.

Прослушивание музыкальных произведений.

Разыгрывание ситуаций «Праздник в семье», «Вечер в семье».

Консультация для родителей «Как весело и с пользой провести выходные».

Совместное творчество родителей с детьми.

**2 этап - практический**

Экскурсия в библиотеку.

Экскурсия в музыкальную школу.

Создание семейного фотоотчета.

Создание интерактивных экскурсий по фотоотчетам.

Разработка и изготовление персонажей.

Монтаж, звуковое сопровождение.

**3 этап - заключительный**

**Анализ и обсуждение мультфильма.**

**Создание канала**

**Анализ работы**

Дети: В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией, закрепили знания о символике Российской Федерации и города, её значении. Дети с удовольствием изучали карту России, изучали животных проживающих на территории РФ. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Дальнейшего развития проекта.

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом наша работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется выход на г. Красноярск.

**Риски проекта:**

При разработке и развитии любой деятельности, могут существовать различные риски. Это может быть:

- не востребованность проекта;

- отказ команды в дальнейшем развитии проекта;

- не хватка ресурсов;

- отказ партнеров.

**Список литературы:**

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ / авт. -сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. — 3-е изд. испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 96 с.
2. Тимофеева, Л.Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». — СПб: Детство-Пресс, 2011. — 80 с.
3. А. А. Гусакова «Мультфильмы в детском саду» ТЦ «Сфера», М. 2010 г.
4. Марк Саймон «Как создать собственный мультфильм. Анимация двухмерных персонажей» – НТ Пресс, 2005г
5. Гэри Голдман «Этапы производства традиционного мультфильма»
6. Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003.
7. Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом» – М.: ТЦ Сфера, 1999.
8. [http://festival.1september.ru/articles/643088/](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/articles/643088/&sa=D&ust=1548153051801000)
9. [https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-sozdaniyu-multfilmov-sovmestno-s-detmi-426875.htm](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-sozdaniyu-multfilmov-sovmestno-s-detmi-426875.htm&sa=D&ust=1548153051801000)
10. https://infourok.ru/statya-regionalniy-komponent-v-sisteme-vnedreniya-fgos-v-dou-1004362.html