**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)**

660078, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 47 «А», Тел.:(391)261-74-27, e-mail:dou27@mailkrsk.ru

ИНН\КПП 2464204128\246401001 ОГРН 1072468022175

**«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»**

**Проект «****Принимаю, понимаю, поддерживаю»**

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2023-май 2024

 Автор проекта:

 Педагог-психолог

 Юшкова О.В.

г.Красноярск,2023г.

**Актуальность.**

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

В череде бесконечно текущих дней, постоянной суеты и большого количества людей вокруг мы стали забывать о индивидуальности человека и особенно об индивидуальности маленького человек – ребенка. Пытаясь постоянно подогнать его под свои рамки, нормы и слепить из него копию самих себя по итогу мы получаем массу недопонимания и капризов. Каждый из нас уникален и индивидуален по-своему. Имеет свои сильные и слабые стороны. Очень важно их разглядеть, раскрыть и научится принимать их. Поняв и приняв это, качество общения и обучения улучшаются во много раз. Проект «Принимаю, понимаю, поддерживаю» направлен на создание развивающей среды, способствующей повышению психологической культуры взрослых и детей через проведение различных мероприятий с целью формирования ценностного отношения участников образовательного процесса к своему психологическому здоровью.

**Цель:** Сохранение психологического здоровья дошкольников через принятие, понимание и поддержку сильных и слабые стороны ребенка в обучении и общении и умении их использовать их во благо.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
2. Повышение психологической компетентности детей, педагогов,

родителей.

1. Развития коммуникативной компетентности обучающихся, педагогов,

родителей.

1. Содействие развитию личности дошкольников.

**Результат:**

1. Снижение психоэмоционального напряжение у детей.
2. Улучшение качества понимания и усвоения материала на занятиях
3. Улучшение взаимопонимании при общении ребенка с педагогами,

сверстниками, родителями.

1. Содействие развитию личности дошкольников.
2. Повышение уровня доверия между всеми участниками

образовательного процесса.

**Деятельность в рамках проекта**

Через родительские собрания вначале года и информирование в

родительских чатах групп, на сайте МБДОУ и социальных сетях об актуальности данной проблемы происходит вовлечение родителей в участие в проекте.

Благодаря не стандартной и интересной подаче информации через

мастер- классы, тренинги, акции повышается компетентность родителей и педагогов, а также повышается уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса. Увлекательные занятия с детьми дают возможность улучшить взаимопонимание ребенка в группе сверстников, а также с родителями и педагогами. Благодаря комплексному подходу и работе со всеми участниками образовательного процесса достигается цель. Во время реализации проекта планируется использование методов арттерапии, сказкотерапии, игротерапии.

В реализации проекта задействованы:

кадровые ресурсы – педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель,

заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе;

материально технические ресурсы – кабинет сенсорной и арт терапии,

кабинет дополнительного образования с интерактивной доской.

**План работ по проекту**

Целевая группа проекта – воспитанники, педагоги, родители МБДОУ.

Проектная деятельность осуществляется в 3 этапа

**1 этап - подготовительный.**

1. Создание календарно-тематического плана работы.
2. Подборка методического материала, изучение литературы.
3. Подборка и разработка иллюстрационного и раздаточного материала.

**2 этап - основной.**

Реализация проекта.

1. Проведение семинаров, лекций, тренингов для родителей и педагогов.
2. Проведение тренингов «родитель + ребёнок».
3. Проведение игровых занятий с детьми.
4. Участие и проведение акций: «Три П», «Неделя психологии» «Добрая

почта», «Калейдоскоп настроения», «Веселая семейка».

**3 этап - Заключительный.**

Оценка результатов деятельности проекта раз в полгода. В зависимости от полученных результатов при необходимости проводится коррекция календарно-тематической части программы.

**Оценка результатов реализации проекта:** для оценки эффективности используется педагогическое наблюдение, анкетирование педагогов и родителей, оценка уровня освоение программы ребенком.

**Распространение результатов проекта:**

Планируется реализация данного проекта ежегодно в группах, где есть вновь прибывшие дети. Вовлечение максимального количества родителей.

Распространение опыта работы по данному проекту на недели психологии, декаднике, при проведении семинаров на базе МБДОУ, сайте и социальных сетях.

**Устойчивость проекта**:

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции. Не желание большей части родителей посещать мероприятия в рамках

проекта.

Скорректировать данную проблему можно через информированность

родителей об актуальности данной проблемы через родительские собрания, группы в чатах, сайт МБДОУ, стенды в группах и коридоре.

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;

**Список литературы.**

М.А. Куртышева. Как сохранить психологическое здоровье детей СПБ,: Питер 2005

 Андреева, Т. В. Семейная психология [Текст] / Т.В. Андреева. - СПб.: Речь. –

2004

Синягина, Н. Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей. Психологические установки и упражнения / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. - М.: Владос, 2004

Приложение 1

Календарный план проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **цель** | **ответственный** |
| сентябрь 2023-май 2024 | Обновление информации на стендах в холе МБДОУ, группах | Повышение компетентности родителей | Педагог-психолог |
| сентябрь 2023-май 2024 | Создание и раздача буклетов и листовок | Повышение компетентности родителей | Педагог-психологВоспитатели  |
| 11.0.23-29.09.23 | Информированность родителей об актуальности проблемы. | Вовлечение родителей в деятельность проекта | Педагог-психологВоспитатели  |
| 02.10.23-06.10.23 | Игровое занятие «Я умею лучше всех» | Показать тетям уникальность каждого из них | Педагог-психолог |
| 09.10.23-13.10.23 | Игровое занятие «Мое имя самое-самое» | Формирование толерантного поведения | Воспитатели  |
| 16.10.23-20.10.23 | «Я люблю своего ребенка» | Повышение компетентности родителей вопросах взаимоотношения с ребенком | Педагог-психолог |
| 23.10.23-27.10.23 | Участие в акции «Три П» | Формирование толерантного поведения у дошкольников | Педагог-психологЗам. заведующего по УВР Старший воспитатели Воспитатель |
| 30.10.23-03.11.23 | Арт-терапия «палитра настроения» | Снятие психоэмоционального напряжения у детей | Педагог психолог |
| 06.11.23-10.11.23 | Игровое занятие «Мой друг» | Укрепление взаимоотношений между детьми | Воспитатели  |
| 13.11.23-17.11.23 | Городской Психологический марафон дляродителей | Повышение компетентности родителей | Педагог-психологЗам. заведующего по УВР  |
| 20.11.23-24.11.23 | Тренинг «назад в детство» | Повышение компетентности педагогов о методах работы с детьми | Педагог-психологЗам. заведующего по УВР  |
| 27.11.23-01.12.23 | Игровое занятие «Маленькие волшебники» | Научить детей помогать друг другу | Воспитатели  |
| 04.12.23-08.12.23 | Тренинг-игра родитель + ребёнок «Подарок-отдарок» | Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями | Педагог-психолог |
| 18.12.23-22.12.23 | Семинар «нестандартные методики в работе с детьми» | Познакомить педагогов с нестандартными методиками | Педагог-психолог |
| 25.12.23-29.12.23 | Проведение наблюдения, анкетирования педагогов и родителей | Промежуточная оценка результатов проекта | Педагог-психологЗам. заведующего по УВР Старший воспитатель |
| 15.01.24-19.01.24 | Игровое занятие «Театр эмоций» | Научить детей узнавать эмоции и толерантно реагировать на них | Педагог-психолог |
| 22.01.24-26.01.24 | Игровое занятие «Зоопарк» | Снятие психоэмоционального напряжения у детей | Воспитатели  |
| 29.01.24-02.02.24 | Тренинг «Погода в ДОУ» | Снятие психоэмоционального напряжения педагогов | Педагог-психолог |
| 05.02.24-09.02.24 | Ребенок + родитель «Я пойму тебя без слов» | Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями | Педагог-психолог |
| 12.02.24-16.02.24 | Проведение акции «Добрая почта» | Укрепление взаимоотношений между детьми и педагогами | Педагог-психологВоспитатели  |
| 19.02.24-22.02.24 | Игровое занятие «Обидчивый зайчик» | Формирование толерантного отношения к окружающим | Воспитатели  |
| 26.02.24-01.03.24 | Арт терапия «Музыкальные эмоции» | Научить понимать эмоции через музыку и рисунок | Педагог-психолог |
| 04.03.24-05.03.24 | Семинар для родителей «Принимаю, помогаю, поддерживаю» | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания | Педагог-психологЗам. заведующего по УВР  |
| 11.03.24-15.03.24 | Проведение акции «Калейдоскоп настроения» | Снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых | Педагог-психологСтарший воспитатель |
| 18.03.24-22.03.24 | Игровое занятие «Добро и зло» | Формирование моральных представлений о добре и зле | Воспитатели  |
| 25.03.24-29.03.24 | Круглый стол «Техники работы с детьми в период эмоциональных срывов» | Поделится техниками, методиками работы | Педагог-психологСтарший воспитатель Воспитатели |
| 01.04.24-05.04.24 | Участие в акции «Зажги синим» | Повышение знаний педагогов и родителей об аутизме | Педагог-психологСтарший воспитатель |
| 08.04.24-12.04.24 | Квест «Планеты с секретом» | Укрепление взаимоотношений между детьми | Педагог психолог |
| 15.04.24-19.04.24 | «Сундучок историй» | Научить детей делиться своими эмоциями и не стеснятся этого | Воспитатели  |
| 22.04.24-26.04.24 | Мастер класс родитель + ребенок «Как интересно провести время вместе» | Познакомить родителей с различными способами время провождения с детьми для укрепления взаимоотношений | Педагог-психолог |
| 13.05.24-17.05.24 | Квест «Лекарство от грусти» | Научить детей работать в команде | Педагог-психолог |
| 20.05.24-24.05.24 | Правополушарное рисование | Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов | Педагог-психолог |
| 27.05.24-31.05.24 | Проведение акции «Веселая семейка | Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного | Педагог-психолог |

Приложение 2

