

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27 общеразвивающего вида . (МБДОУ № 27).

# Этапы планирования воспитательной деятельности в МБДОУ.



## Этапы планирования воспитательной деятельности в МБДОУ.

- **Планирование** – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

# Этапы планирования воспитательной деятельности в МБДОУ.



### 2.7.2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка.

Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое "хорошо" и "плохо". Проявляющий сочувствие, доброту	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию "Я сам!". Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях.	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Познавательное	Познание	Любознательный, активный в поведении и деятельности.	Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно оформительской, музыкальной, словесно речевой, театрализованной и другое)	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ и методической разработки:

- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3 – 7 лет «Юный патриот», Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова, М.:ООО «НПЦ ТИО»,2023г. □
- Методическая разработка педагогического коллектива МБДОУ № 27 «Моя малая Родина». □
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.



## Парциальные программы.

	«Юный патриот»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Цель	формирование у детей основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию	Формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.
Задачи	-развитие интереса к отечественным традициям, народно художественным промыслам, литературе, искусству, науке; -формирование и развитие представлений о городах России; - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); - развитие чувства гордости за достижения страны; - воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам	- содействие атмосфере национального быта; - использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек; - учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры; - знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
Планируемые результаты	- наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном городе, крае, России. - возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.	- знает быт и традиции русского народа; - знает песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички; умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; -использует в игре предметы быта русского народа; -создаёт творческие работы по фольклорным произведения

## Методическая разработка.

### «Моя малая Родина»

Цель	Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой родного края.
Задачи	- приобщение к истории возникновения родного города; - знакомство с знаменитыми земляками и людьми, прославившими Красноярский край; - формирование представлений о достопримечательностях родного города (района), его государственных символах; - воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду. - формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Красноярского края; - ознакомление с картой Красноярского края (своего города, района). - знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
Планируемые результаты	- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу; - хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города; - знает и стремится выполнять правила поведения в городе; - проявляет любознательность по отношению к родному краю, его истории, необычным памятникам, зданиям; - с удовольствием включается в проектную деятельность; - отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет); - самостоятельно может рассказать о родной стране (ее достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родной стране, народные игры; - сформировано чувство гордости за своих родителей и людей, живущих в нашем городе, крае; - проявляется интерес к быту, культуре и традициям коренных жителей нашего региона; - имеет представления о географическом положении Красноярского края, ландшафте, наличие рек, гор; природных богатствах; о животных и растениях края, в том числе редких и исчезающих.

## Социокультурное окружение МБДОУ № 27

Направление воспитания	Наименование социального партнера	Совместные мероприятия	Документ, в котором зафиксированы совместные мероприятия
Патриотическое	Центр исследования и развития способностей «Радуга»	Организация выездных экскурсий по г. Красноярску	Договор о сотрудничестве, график организации экскурсий
Духовно нравственное	Красноярский краевой краеведческий музей	Организация занятий для детей старшего дошкольного возраста	Договор о сотрудничестве, график организации занятий
Познавательное	Национальный парк «Красноярские столбы» Парк флоры и фауны «Роев Ручей». «Империя праздника» Научное шоу «Звезда»	Организация выездных экскурсий, конкурсы	Договор о сотрудничестве
Трудовое	Центр исследования и развития способностей «Радуга».	Организация выездных экскурсий по г. Красноярску (предприятия города)	Договор о сотрудничестве, график организации экскурсий

## Социокультурное окружение МБДОУ № 27

Направление воспитания	Наименование социального партнера	Совместные мероприятия	Документ, в котором зафиксированы совместные мероприятия
Эстетическое	<p>Детская музыкальная школа № 7 им. П.К. Марченко.</p> <p>Библиотека им. И.С. Тургенева.</p> <p>Железногорский театр кукол «Теремок».</p> <p>Музыкальный театр «Звуки музыки» (созданный при Красноярском государственном театре оперы и балета).</p>	Коллективные посещения, литературные вечера	Договор о сотрудничестве, план мероприятий.
Физическое и оздоровительное	Дошкольные учреждения района/города.	Спортивные соревнования	График проведения соревнований

2.5. ОСОБЕННОСТИ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА С  
СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования определяются следующие направления и формы взаимодействия с семьями.

## . ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Направления работы	Содержание	Формы работы
Диагностическо-аналитическое	получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;	опросы; социологические срезы; - индивидуальные блокноты; - «почтовый ящик»; - педагогические беседы с родителями (законными представителями); - дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее
просветительское направление	просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;	<ul style="list-style-type: none"><li>○ непосредственное общение:</li><li>○ групповые родительские собрания;</li><li>○ конференции;</li><li>○ круглые столы;</li><li>○ семинары - практикумы;</li><li>○ тренинги и ролевые игры;</li><li>○ консультации;</li><li>○ педагогические гостиные;</li><li>○ родительские клубы и др.;</li><li>○ опосредованное информирование:<ul style="list-style-type: none"><li>- информационные проспекты;</li><li>- стенды;</li></ul></li></ul>

## ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Направления работы	Содержание	Формы работы
просветительское направление	ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ширмы;</li><li>- папки - передвижки для родителей (законных представителей);</li><li>- журналы и газеты, издаваемые МБДОУ для родителей (законных представителей);</li><li>- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);</li><li>- сайт МБДОУ и социальные группы в сети Интернет;</li><li>- медиарепортажи и интервью;</li><li>- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</li><li>○ досуговая форма: - совместные праздники и вечера;</li><li>○ семейные спортивные и тематические мероприятия;</li><li>○ тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др..</li></ul>
вовлечение семьи в образовательный процесс	поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов;	образовательные проекты, совместные экскурсии <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специально разработанных (подобранных) дидактических материалов для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях и т.д.</li></ul>

## Праздники и мероприятия.

02	«ОСЕНЬ В СТИХАХ И КАРТИНАХ»	Праздник «Осенины»
08	ДЕНЬ ПАМЯТИ ПОГИБШИХ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ	Минута молчания (старшая и подготовительная)
15	«РОССИЯ — МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНА»	Выставка детского творчества «Моя страна»
	АКЦИЯ ТРИ П	Квест
22	«Мама – лучший друг»	Концерт «Ты одна такая – любимая и родная»
29	ТАКОЙ РАЗНЫЙ ТРАНСПОРТ»	Игра - викторина «Едем, плаваем, летаем»
30	«ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РОССИИ»	Выставка плакатов



## Праздники и мероприятия.

ДЕКАБРЬ

02	«ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	Беседа с детьми
03	ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА	Минута молчания
05	ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА) В РОССИИ	Акция «Юный доброволец» (старшая и подготовительная)
0	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ХУДОЖНИКА	Выставка рисунков «Мой Красноярск»
09	«ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	Презентация
20	«АХ ТЫ, ЗИМУШКА ЗИМА, СНЕЖНАЯ КРАСАВИЦА»	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями)
23 - 28	«НОВОГОДНИЙ КАЛЕНДАРЬ СЮРПРИЗОВ»	Праздник «Путешествие в зимнюю сказку»

## Праздники и мероприятия.

ЯНВАРЬ

14

«РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ЧУДО»

Развлечение  
«Рождественские  
колядки»

27

ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА  
ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

Беседа  
(старшая и  
подготовительная)

30

«КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО И БЫТ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Изготовление макетов  
«Жизнь и быт Народов  
края»

## Праздники и мероприятия.

ФЕВРАЛЬ

02

**ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ  
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В  
СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ**

Стенгазета  
(старшая и  
подготовительная)

08

**ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

Беседа

14

**«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»**

Мини выставка «Народные  
промыслы России»

15

**ДЕНЬ ПАМЯТИ О РОССИЯНАХ, ИСПОЛНЯВШИХ  
СЛУЖЕБНЫЙ ДОЛГ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОТЕЧЕСТВА**

Минута молчания  
(старшая и  
подготовительная)

21

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА**

Конкурс чтецов

21-22

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**

Спортивный праздник  
«Защитникам отечества  
посвящается»

28

**«МАСЛЕНИЦА»**

Изготовление поделок к  
масленице.