Проект по краеведению

«Край, в котором мы живем»

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированные проект

Актуальность:

 В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной   и богатой страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут, где они родились, где живут их близкие.

 Знакомство детей с Красноярским краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения обучения на многие годы и перед нами, педагогами дошкольного образования, сегодня стоит задача – сформировать это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, заронив в детское сердце искорку любви к малой Родине.

 В настоящее время произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края

Цели:

* формирование у детей целостных представлений и систематизация знаний об истории, культуре, природе родного края;
* формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Красноярского края;
* воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у детей первоначальные представления о родном крае: история, символика, достопримечательности, Красноярска и городов края;

- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Красноярск и край;

- познакомить детей с представителями коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Рассказать о жизненном укладе, традициях, обычаях.

- расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края;

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе для организации познавательной деятельности;

- активизировать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях по ознакомлению с родным краем.

Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края;

- развивать интерес детей к познанию о родном крае;

- пополнить словарный запас детей старшего дошкольного возраста по теме проекта.

 Воспитательные:

- воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, географию, природу Красноярского края.

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;

- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.

Планируемые результаты проекта.

* Проект повысит уровень информированности участников о городе Красноярске и Красноярском крае.
* Создание ЛЭП бук «Красноярский край»
* Создание игр о городе и крае (дидактические игры направлены на закрепления знания детей о родном крае, коренных жителях, родном городе, культуре, обычаях и традициях)
* Фотокнига о городе Красноярске
* Создание методического пособия «Карта Красноярского края»

Дети будут имеют представления о городе, в котором они живут, узнают историю его возникновения. Пополнят знания об исторических памятниках, достопримечательностях, культуре, обычаях и традициях русского народа и коренных народов Красноярского края. Смогут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.

Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры нашего края, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу и краю

Участники **проекта**

Дети 5-7 лет. Проект предусматривает активное участие родителей, детей и педагогов.

Сроки реализации проекта:

Долгосрочный – 2 года *(октябрь 2022- май 2024 г.)*.

**Проблема**

 В процессе игровых ситуаций, сюжетно ролевых играх было выявлено, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицы города, по которым они гуляют. Недостаточно знаний о памятниках архитектуры, достопримечательностях, о происхождении герба города. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. Решением данной проблемы стало создание и реализация проекта: «Край, в котором мы живем». Знакомя детей с родным городом и страной, необходимо учитывать, что информация должна вызвать в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Это может быть желание ребенка нарисовать то, о чем он только что услышал, рассказать родителям или друзьям то, что он узнал.

**Деятельность в рамках проекта**

 Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным

комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период и происходила с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

-посещение краеведческого музея;

-участие в театрализованной деятельности,

-игры в сюжетно-ролевые и дидактические по ознакомлению с родным городом;

-занятия художественно-продуктивной деятельностью *(рисование, конструирование)*

- экскурсии, целевые прогулки к достопримечательностям города.

Применяемые нами виды деятельности стимулируют детский интерес к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, а также являются необходимым условием для формирования личности каждого ребёнка.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Организационный:**
* Мониторинг знаний детей;
* Подбор и изучение литературы;
* Подготовка материала демонстрационного и литературного о Красноярске и крае;
* Подбор музыкального репертуара;
* Подбор и создание презентаций и видеороликов о Красноярске и крае.
1. **Основной**
* Обеспечение условий для реализации проекта.
* Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ
* Реализация плана совместных мероприятий через разные виды детской деятельности.
* Чтение художественной и энциклопедической литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Прослушивание музыкальных произведений;
* Изготовление макетов памятников и достопримечательностей города;
* Создание патриотического центра «Красноярский край»;
* Составление рассказов о городе и его достопримечательностях.
1. **Заключительный:**
* Обобщение результатов работы по ознакомлению с достопримечательностями, людях, прославивших Красноярск, а также заповедниках Красноярского края;
* закрепление полученных знаний;

Формы и методы работы с

* работа с разнообразными источниками информации;
* организованная образовательная деятельность;
* продуктивная деятельность;
* чтение художественной литературы
* игровая деятельность;
* выставки, конкурсы;
* беседы;
* презентация;
* экскурсии, наблюдения;
* целевые прогулки;
* организация фото и видеосъёмок;
* тематические праздники.

Формы и методы работы с **родителями**:

* консультации
* привлечение родителей к сбору краеведческого, познавательного, природного материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Тема | Программное содержание | Продукт |
| Октябрь 221 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Вот эта улица, вот этот дом.«Путешествие по родному городу» Знакомство с символами города. Город, в котором мы живём. История создания Красноярска | Закрепить и расширить знания дошкольников об улицах города, его расположении на карте. Познакомить детей с происхождением города Красноярска, его историческим прошлым и настоящим. Рассказать, что обозначают изображенные на гербе символы. Воспитывать бережное отношение к истории родного города.  | Тематические карточки «Символика города Красноярска», Д/И: «Кто быстрее соберет герб». «Узнай, где находишься?». «Знаешь ли ты свой город»Выставки рисунков: «Дом, в котором я живу»Создание фотоальбома «Красноярск. Прошлое и настоящее».Игровое упражнение: «Я экскурсовод»  |
| Ноябрь 221 неделя2 - 3 неделя 4 неделя | От малого к большому (как прирастал наш край)Природные зоны Красноярского краяПрогулка по картеС севера на юг или с юга на север. | Познакомить с историей возникновения края, географией нашего края на карте.Изучение по карте своеобразия природных зон Красноярского края. Знакомство с северными и южными районами, природными особенностями, населением. Воспитание познавательного интереса. | Презентация«Красноярский край»Рассматривание карты Красноярского края, фотографий, иллюстраций, книг о крае. Создание макета карты Красноярского края.Придумывание детьми и родителями, какой материал использовать для нанесения на карту природных зон края. |
| Декабрь 221 неделя2 неделя3 неделя  | Красная книга Красноярского края – животныеЖивотные севера Красноярского краяЖивотные юга Красноярского края | Дать детям представление о животных Красной книги Красноярского края, причинах занесения в нее редких животных. Расширить знания детей о животных, населяющих разные природные зоны Красноярского краяВоспитывать бережное отношение и сострадание к животным. | Рисование «Краснокнижные животные». Участие в конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей»Участие в литературном конкурсе «Звезда Арктики - Умка» |
| Январь 231 неделя2-3 неделя | Новый год в Красноярске и крае. ДостопримечательностиКрасноярска. | Познакомить детей с празднованием Нового года в городе и у народностей края.Познакомить детей с достопримечательностями города и его памятными местами.Воспитывать бережное отношение к истории города. | Презентация «Такой разный Новый год»Изготовление макета часовни Параскевы Пятницы.Рисование «Новогодний Красноярск» |
| Февраль 231 неделя2 неделя3 неделя | Красная книга Красноярского края -птицы Птицы родного краяСибирский богатырь «Спящий Саян»  | О птицах родного края, их значении в природе. Учить различать,называть, заботиться о птицах.Познакомить детей с многочисленными волшебными легендами о богатырях. | Акция «Покормите птиц зимой»Коллективная аппликация «Сибирские богатыри» |
| Март 23 | Города нашего краяЕнисейскДивногорскДудинка и ДиксонМинусинск | Познакомить детей с некоторыми городами края, их особенностях и памятных местах. | Презентация «Самый старый город - Енисейск»«Минусинск — самый южный из городов»«Дудинка и Диксон»«Зелёный Дивногорск»Участие в конкурсе «Тайга - без Огня»Установление меток на макете карты. |
| Апрель 231 -4 неделя | Традиции и быт коренных жителей Красноярского края | Познакомить детей с многообразием народностей, воспитывать толерантность по отношению к окружающим.Начать знакомство с культурно-бытовыми традициями сибиряков, праздниками и обычаями. Познакомить с особенностями жилища, его устройством, особенностями интерьера. | Презентация «Традиции и быт коренных жителей Красноярского края»Пластинография «Нарядный нагрудник»Совместная деятельность родителей и детей: Макеты жилища коренных народов;Изготовление кукол в национальных костюмах народов Севера.  |
| Май 231 неделя2 неделя3 неделя4 неделя  | Что мы знаем о деревьях?Деревья и кустарники на участке детского сада.Деревья родного края.Парки Красноярска. | Расширить знания детей о природе, деревьях края.Познакомить с садово-парковой культурой города. Обучать видеть прекрасное в окружающем мире и стремиться к сохранению природных богатств Красноярского края.  | Установление меток на макете карты.Д/игры: «Найди дерево по описанию», «К названному дереву беги», «Найди дерево по семенам», «Определи дерево по листочку» и другие.Рисование «Деревья весной»; |
| Июнь 23 | «Роев ручей» | Расширять знания о животных парка флоры и фауны «Роев ручей», о роли человека в сохранении редких видов животных и растений.Воспитание интереса к природе, умения оберегать то, что дает природа.  | Рисование «Животные «Роева ручья»Аппликация «наш зоопарк» |
| Сентябрь 232 неделя3 неделя4 неделя | Могучая река Енисей(ко Дню Енисея)Реки Красноярского края (Мана, Туба, Казыр и Кизир, Амыл, Кан, Бирюса, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Ангара, Чулым)Фауна рек Красноярского края  | Дать знания о реке Енисей и других реках края, о речной фауне. Формировать знания детей, почему необходимо беречь водные ресурсы. Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды и влияние на жизнь живой природы. Включение детей в природоохранную деятельность. | Виртуальная экскурсия по Енисею.Опыты по очистке, фильтрации воды. Конструирование: «Мост через р. Енисей»Презентация «Реки и речушки» Аппликация «Удивительные рыбки» |
| Октябрь 231 неделя2 неделя3 неделя4 неделя |  Растения Красноярского краяПутешествие на Север **«**Наши соседи**»**«Сибирские легенды. Сказки сибирских малых народностей» | Дать представление о растениях Красноярского края, занесенных в Красную книгу. Продолжать прививать бережное отношение к природе, понимать ее ценность, развивать экологическую культуру. Продолжать знакомство с народами, населяющими наш край, праздниками, обычаями, традициями. Воспитание познавательного интереса и уважения к разным культурам. | Создание Красной книги из рисунков детей (растенияКрасноярского края) совместно с родителями.Участие в городском конкурсе «Лес -наше богатство»Краеведческий музей на выезде – Народы края.Разучивание игр коренных народов Севера: «Оленята», «Оленьи упряжки», «Чум», «Белый шаман»,Иллюстрации к сказкам – руками детей |
| Ноябрь231 – 4 неделя | Национальный парк «Столбы»История создания.Флора и фауна парка.Что такое Столбы? | Дать представление о парке, как об уникальном природном объекте, о природе парка, скалах и туристических маршрутов. История создания сначала заповедника, а затем национального парка.Приобщение к красоте ибережливость природы. | Экскурсия на восточный вход. Просмотр видеороликов о национальном парке.Рисование «Мои Столбы»Создание макета Столбы. |
| Декабрь231 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Природные богатства края (леса, самоцветы, металлы и т.п.)Зачем нужна нефтьУголь или газМеталлы  | Расширять представления о крае, как кладовой природных богатств. Дать знание о полезных ископаемых, их использование в жизни человека. О необходимости бережного использования природных богатств.  | Установление отметок на макете карты. «Магнитные опыты»Пополнение центра экспериментирования. (ископаемые) |
| Январь242 неделя3 неделя 4 неделя |  «Они прославили наш край»Люди спортаЛюди культуры и искусства  | Продолжать знакомить со знаменитыми людьми Красноярского края В.П.Астафьев, П.Ростовцев, Медведцева, Ламанов, Ярыгин, Хворостовский, Годенко, Поздеев, Суриков и других, внесших большой вклад в культуру, искусство, спорт, технические достижения края.  | Презентация «Аллея знаменитостей»Прослушивание музыкальных произведений красноярских композиторов и исполнителей.Просмотр видеороликов Ансамбля «Танцы Сибири», выступление Хворостовского.  |
| Февраль241 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Писатели нашего края В. И. Суриков «Взятие снежного городка»Поздеев Андрей ГеннадьевичКаратанов Дмитрий Иннокентьевич | Продолжать знакомить детей с творчеством писателей и художников Красноярского края, которые отражает сибирские народные традиции, чувства, личностные качества, интересы. Воспитание интереса к народным традициям. | Виртуальная экскурсия в музей-усадьбу В.И. Сурикова.Рассматривание репродукций картин художников. Развлечение на улице «Взятие снежного городка»Рисование «Народные забавы»Чтение произведений красноярских авторов. |
| Март241 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | «Красноярск театральный» 27.03. – Всемирный день Театра ТюзТеатр куколПушкина | Ознакомление с театрами г. Красноярска. Расширить представления детей о культурных достопримечательностях города;Закрепить знания детей о поведении в театре.  | Презентация «Кукольный театр»«Такие разные театры»Рассматривание фотографий.Театральная постановка. Тема по желанию детей.Изготовление афиши. |
| Апрель241 неделя 2 неделя3 неделя4 неделя |  Музеи **Красноярска** 18 мая – Всемирный день музеевКраеведческийПароход – музей Святитель НиколайМузейный цент на стрелке | Знакомство с музеями города. Воспитыватьлюбовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей края.Познакомить с историей создания музеев. | Экскурсии сродителями вкраеведческий музей.Виртуальные экскурсии по музеям Красноярска.Игра «Собери картинку» |
| Май241 - 2 неделя3 – 4 неделя | *«Боевая слава нашего народа»*  Красноярцы-герои войны | Приобщение к традиции города – праздновать День победы.Знакомство с подвигом во время войны. Вовлечение в общегородское празднование через участие в параде в Детском саду. Познакомить с историей города в годы Великой Отечественной войны и вкладом наших земляков в победу над врагом. Формировать представления о героизме, подвиге сибирских воинов. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим войнам, ветеранам, гордость за народ. | Виртуальная экскурсия к мемориалу Работа с родителями «Военная история моей семьи». Оформление стенгазеты. Рассматривание иллюстраций, чтение произведенийхудожественной литературы Выставка детских творческих работ «Мирное небо без войны» |
| Июнь24 | Город будущего | Дать детям возможность фантазировать на тему «Красноярск в будущем» | Выставка рисунков «Город будущего» |

Продукт реализации проекта:

* Пополнение краеведческого центра:

Тематические карточки «Символика города Красноярска»;

* Д/И: «Кто быстрее соберет герб». «Узнай, где находишься?». «Знаешь ли ты свой город» «Собери картинку»
* Выставки детских работ по темам:

«Дом, в котором я живу»

«Краснокнижные животные»

«Новогодний Красноярск»

«Сибирские богатыри»

«Нарядный нагрудник»

«Деревья весной»

«Животные «Роева ручья»

«Удивительные рыбки»

«Наш зоопарк»

«Мост через р. Енисей»

 «Мои Столбы»

«Народные забавы»

 «Город будущего»

«Мирное небо без войны»

* Создание

Макет карты «Красноярский край»

Фотоальбом «Красноярск. Прошлое и настоящее»;

Красная книга из рисунков детей (флора и фауна Красноярского края) совместно с родителями.

Макета часовни Параскевы Пятницы.

Макеты жилища коренных народов;

Куклы в национальных костюмах народов Севера

Макета Столбы.

* Презентация:

«Красноярский край»

«Такой разный Новый год»

«Самый старый город - Енисейск»

«Минусинск — самый южный из городов»

«Дудинка и Диксон»

«Зелёный Дивногорск»

«Традиции и быт коренных жителей Красноярского края»

Виртуальная экскурсия по Енисею «Реки и речушки»

«Кукольный театр»

«Такие разные театры»

Виртуальная экскурсия в музей-усадьбу В.И. Сурикова.

Виртуальные экскурсии по музеям Красноярска.

Виртуальная экскурсия к мемориалу

* Участие в конкурсе:

«Красная книга Красноярского края глазами детей»

 «Звезда Арктики - Умка»

«Тайга - без Огня»

«Лес -наше богатство»

* Акция «Покормите птиц зимой»
* Экскурсия на восточный вход
* Краеведческий музей на выезде.

Результаты реализации проекта.

 В ходе реализации **проекта**была решена одна из задач: родители были вовлечены в активную деятельность по формированию у детей патриотических чувств. Дети не только познакомились с историей и культурой родного **города, но** и края.

 В группе с помощью родителей создан центр с краеведческой направленностью. Представленный там материал помогает пробудить у детей любопытство, оценить красоту родного края, людей, которые живут рядом или жили когда-то на этой земле.

Результатом реализации проекта в первую очередь является создание совместно со всеми участниками проекта макета карты «Красноярский край» и его пополнение в течении всего проекта.

 На макете представлена информация о природных зонах, реках, флоре и фауне, полезных ископаемых края, города, Все содержимое макета пополнялось по мере ознакомления. Такая форма краеведческой работы привлекает детей и родителей, вызывает больший интерес к изучению родного края.

Оценка результатов – дети

* Дети имеют представление о территории Красноярского края;
* Называют основные города края, реки своей местности;
* Дети знакомы с символикой, достопримечательностями, людьми, прославившими край;
* Называют некоторые народы, проживающие на территории края, знакомы с их бытом, культурой, традициями;
* Называют представителей флоры и фауны Красноярского края,

Результаты, достигнутые в ходе реализации проекта, будут обобщены в виде презентации по теме проекта.

**Список литературы**

1. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология», практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж; 2006 – 128с.
2. Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»: «ВАКО». – Москва; 2005 – 235 с.
3. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями», пособие для воспитателей детского сада. – Москва. «Просвещение»; 1981 – 78 с.
4. Н.Н. Кондратьева «Мы»: программа экологического образования детей; Библиотека программы «Детство». – Санкт Петербург. «Детство – ПРЕСС»; 2000 – 227 с.
5. ВераксаН. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
6. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
7. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.9.Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной(патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.
8. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках.–Красноярск, 1989.
9. Николаев,Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск,1993.
10. Кириллов,М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991.
11. 2. Земскова – Названова Л. Люби и знай родной свой край (занятия по

краеведению с малышами). М.,2006 г.

1. Золотая книга Красноярского края, Красноярск Издательство Буква,

2005г.

1. Красноярск. Очерки истории города. Красноярск, Кн. Изд-во,1988г.
2. Кублицкий Г. «Уходит река к океану». Красноярск, Кн. Изд-во, 1971г.
3. Крутовская Е.А. «Были и сказки заповедного леса»
4. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб: ООО

«Издательство» Детство-Пресс», 2014г.

1. Елин О.Ю., Баранова О.Ю. «Люби и изучай свой край!: учебное

пособие. Красноярск, 2008г.

1. Миханев А.П. «Где центр России?». Красноярск, 2009г.
2. Легенды и сказания Красноярского края. Красноярск, 2004г.
3. Пеунов В. «Путешествие по Сибири, Алтаю и Дальнему Востоку

(Шушенское, Минусинск, Красноярск, Дивногорск)». Москва, 1975г.

1. Цибульский И. «Красноярск». Москва: изд-во «Планета», 1979 г
2. Шумкина Е. «Сказка о городе К..». Красноярск, 2014.
3. Якушин Р. «Таймыр край удивительный». Москва: изд-во

«советская Россия», 1976

 <http://www.maaam.ru/detskijsad/>

.